

Ata n.º 4

Procedimento concursal comum para a constituição de vínculo de emprego público, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo incerto com vista ao preenchimento de 1 posto de trabalho da carreira/categoria de Assistente Operacional na área de serviços de vigilante no transporte coletivo de crianças e serviços de limpeza, Aviso (Extrato) n.º 12756/2023 no Diário da República, 2.ª Série - n.º 127 - de 03 de julho de 2023 e na Bolsa de Emprego Público sob o n.º de Oferta BEP n.º OE202307/0013).

ATA DE ENTREVISTA DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Aos 25 de agosto de 2023, reuniu o júri de seleção do procedimento concursal comum indicado em epígrafe, compostos por Maria Manuela Fernandes de Almeida, Sandra Marília da Silva Martins Teixeira, Paula Sofia Pires Alferes, o primeiro como presidente e os restantes como vogais, a fim de tomar conhecimento da avaliação da prova de entrevista de avaliação de competências.

Feita a apreciação da grelha de avaliação dos candidatos, que se encontra em anexo e que faz parte integrante da presente ata, traduzida em presença ou ausência dos comportamentos em causa, baseado num guião de entrevista composto de questões relacionadas com o perfil de competências previamente definido, segundo o qual aos níveis classificativos de Elevado, Bom, Reduzido e Insuficiente correspondem, respetivamente, as classificações de 20, 16, 12, 8 e 4, foi deliberado pelo júri atribuir à candidata a seguinte classificação, conforme parâmetros de avaliação definidos na ata n.º 1

Nome do (a) Candidato (a)	Classificação
Maria Celeste Vidal Marques Antunes	18

Classificado o candidato, e no cumprimento do estabelecido no artigo 22º da Portaria n.º 233/2022, de 9 de setembro, foi decidido mandar publicitar os resultados da prova, através da afixação nos lugares de estilo da freguesia, bem como na sua página eletrónica da lista de classificação.

Para constar, lavrou-se a presente ata que, depois de lida e achada conforme, vai assinada por todos os membros do júri.

Macinhata-do-Vouga, 25 de agosto de 2023

O Presidente,



O 1º Vogal Efetivo



O 2º Vogal Efetivo



GUIÃO DE ENTREVISTA E GRELHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS
DESIGNAÇÃO DA FUNÇÃO - ASSISTENTE OPERACIONAL - VIGILANTE

COMPETÊNCIAS		QUESTÕES	CANDIDATO
			Maria Celeste Vidal Marques Antunes
C1	Capacidade de resposta a problemas concretos	Imagine a seguinte situação: Num dos percursos a decorrer, e estando já o autocarro em andamento, verifica que uma das crianças se levanta da sua cadeira. 1. Que medidas adota em relação ao menor? 2. Como resolve o problema?	16
		Competência Presente/Ausente	Presente
C2	Planeamento e Organização	1. Que tipo de planeamento deve ser feito antes do início de cada percurso?	20
		2. Que procedimentos devem ser adotados em relação aos menores dentro do autocarro?	20
		3. Explique-nos como organizaria o teu trabalho desde o início do percurso até à entrega das crianças aos seus progenitores.	20
		4. Sabe que materiais de trabalho precisa para efetuar a atividade em causa?	20
	Competência Presente/Ausente	Presente	

C3	Adaptação e Melhoria Continua	1. Preocupa-se em alargar os seus conhecimentos e experiência profissional para melhor responder às exigências do serviço? Fale-nos sobre isso.	20
		2. Quais as funções a desempenhar na atividade de vigilante de crianças no transporte coletivo?	20
	Competência Presente/Ausente		Presente
C4	Análise de informação e sentido crítico	1. Acha que deve discutir com o Executivo da Junta de Freguesia e com o motorista, falhas que eventualmente encontre na realização do seu trabalho?	16
		2. Imagine que recebe uma instrução do seu superior e que não concorda com a mesma. O que faria?	16
	Competência Presente/Ausente		Presente
C5	Aptidão para trabalhar em equipa	Descreva uma situação em que teve de se relacionar profissionalmente com uma pessoa que se encontrava emocionalmente alterada, que apresentava comportamentos conflituosos e tinha dificuldade em ouvir os seus argumentos.	
		1. Como lidou com a situação?	16
		2. Como se sentiu?	16
		3. Que atitudes assumiu?	16
	4. Quais os resultados que obteve?	16	
Competência Presente/Ausente		Presente	
C6	Autonomia e proatividade	1. Imagine que se esqueceu do colete refletor. O que faria?	20
		2. Imagine que o autocarro chega à paragem e verifica que o familiar da criança não se encontra lá. O que faria?	20
	Competência Presente/Ausente		Presente

RESULTADO	Número de competências presentes	6
	Número de competências ausentes	0
	Avaliação	18

Níveis classificativos: Elevado- 20 valores; Bom-16 valores; Suficiente- 12 valores; Reduzido-8 valores e Insuficiente- 4 valores.

A Avaliadora:


