

## Ata n.º 4

**Procedimento concursal comum para a constituição de vínculo de emprego público, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo incerto com vista ao preenchimento de 1 posto de trabalho da carreira/categoria de Assistente Operacional na área de serviços de vigilante no transporte coletivo de crianças e serviços de limpeza, Aviso (Extrato) n.º 12756/2023 no Diário da República, 2.ª Série - n.º 127 - de 03 de julho de 2023 e na Bolsa de Emprego Público sob o n.º de Oferta BEP n.º OE202307/0013).**

### ATA DE ENTREVISTA DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Aos 25 de agosto de 2023, reuniu o júri de seleção do procedimento concursal comum indicado em epígrafe, compostos por Maria Manuela Fernandes de Almeida, Sandra Marília da Silva Martins Teixeira, Paula Sofia Pires Alferes, o primeiro como presidente e os restantes como vogais, a fim de tomar conhecimento da avaliação da prova de entrevista de avaliação de competências.

Feita a apreciação da grelha de avaliação dos candidatos, que se encontra em anexo e que faz parte integrante da presente ata, traduzida em presença ou ausência dos comportamentos em causa, baseado num guião de entrevista composto de questões relacionadas com o perfil de competências previamente definido, segundo o qual aos níveis classificativos de Elevado, Bom, Reduzido e Insuficiente correspondem, respetivamente, as classificações de 20, 16, 12, 8 e 4, foi deliberado pelo júri atribuir à candidata a seguinte classificação, conforme parâmetros de avaliação definidos na ata n.º 1

Nome do (a) Candidato (a)	Classificação
Maria Celeste Vidal Marques Antunes	18

Classificado o candidato, e no cumprimento do estabelecido no artigo 22º da Portaria n.º 233/2022, de 9 de setembro, foi decidido mandar publicitar os resultados da prova, através da afixação nos lugares de estilo da freguesia, bem como na sua página eletrónica da lista de classificação.

Para constar, lavrou-se a presente ata que, depois de lida e achada conforme, vai assinada por todos os membros do júri.

**Macinhata-do-Vouga, 25 de agosto de 2023**

O Presidente,



O 1º Vogal Efetivo



O 2º Vogal Efetivo



**GUIÃO DE ENTREVISTA E GRELHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS**  
**DESIGNAÇÃO DA FUNÇÃO - ASSISTENTE OPERACIONAL - VIGILANTE**

COMPETÊNCIAS		QUESTÕES	CANDIDATO
			Maria Celeste Vidal Marques Antunes
C1	<b>Capacidade de resposta a problemas concretos</b>	Imagine a seguinte situação: Num dos percursos a decorrer, e estando já o autocarro em andamento, verifica que uma das crianças se levanta da sua cadeira. 1. Que medidas adota em relação ao menor? 2. Como resolve o problema?	16
		<b>Competência Presente/Ausente</b>	Presente
C2	<b>Planeamento e Organização</b>	1. Que tipo de planeamento deve ser feito antes do início de cada percurso?	20
		2. Que procedimentos devem ser adotados em relação aos menores dentro do autocarro?	20
		3. Explique-nos como organizaria o teu trabalho desde o início do percurso até à entrega das crianças aos seus progenitores.	20
		4. Sabe que materiais de trabalho precisa para efetuar a atividade em causa?	20
	<b>Competência Presente/Ausente</b>	Presente	



C3	<b>Adaptação e Melhoria Continua</b>	1. Preocupa-se em alargar os seus conhecimentos e experiência profissional para melhor responder às exigências do serviço? Fale-nos sobre isso.	20
		2. Quais as funções a desempenhar na atividade de vigilante de crianças no transporte coletivo?	20
	<b>Competência Presente/Ausente</b>		Presente
C4	<b>Análise de informação e sentido crítico</b>	1. Acha que deve discutir com o Executivo da Junta de Freguesia e com o motorista, falhas que eventualmente encontre na realização do seu trabalho?	16
		2. Imagine que recebe uma instrução do seu superior e que não concorda com a mesma. O que faria?	16
	<b>Competência Presente/Ausente</b>		Presente
C5	<b>Aptidão para trabalhar em equipa</b>	Descreva uma situação em que teve de se relacionar profissionalmente com uma pessoa que se encontrava emocionalmente alterada, que apresentava comportamentos conflituosos e tinha dificuldade em ouvir os seus argumentos.	
		1. Como lidou com a situação?	16
		2. Como se sentiu?	16
		3. Que atitudes assumiu?	16
	4. Quais os resultados que obteve?	16	
<b>Competência Presente/Ausente</b>		Presente	
C6	<b>Autonomia e proatividade</b>	1. Imagine que se esqueceu do colete refletor. O que faria?	20
		2. Imagine que o autocarro chega à paragem e verifica que o familiar da criança não se encontra lá. O que faria?	20
<b>Competência Presente/Ausente</b>		Presente	

<b>RESULTADO</b>	<b>Número de competências presentes</b>	6
	<b>Número de competências ausentes</b>	0
	<b>Avaliação</b>	18

Níveis classificativos: Elevado- 20 valores; Bom-16 valores; Suficiente- 12 valores; Reduzido-8 valores e Insuficiente- 4 valores.

**A Avaliadora:**



---